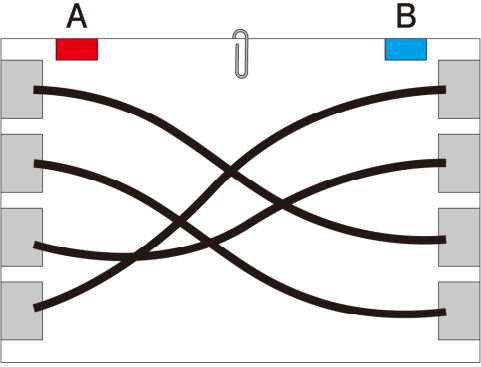


【平成31年度 適性検査Ⅰ 解答例】

研究1	課題1	<p>(例)</p> <table border="1"> <tr> <td>〜の熟語</td> <td>□に補う言葉</td> </tr> <tr> <td>帰省</td> <td>多くの人たちの</td> </tr> <tr> <td>規制</td> <td>工事による交通の</td> </tr> </table>	〜の熟語	□に補う言葉	帰省	多くの人たちの	規制	工事による交通の			
	〜の熟語	□に補う言葉									
帰省	多くの人たちの										
規制	工事による交通の										
課題2	<p>(例)</p> <p>【理由】</p> <p>「煮詰まる」は、使う人によって正反対の意味で用いられることがある言葉であり、兄は「結論が出せない状態になること」ととらえ、祖父は「結論の出る状態になること」ととらえていたから。</p> <p>【言い換え】</p> <p>計画が <table border="1"> <tr> <td>こ</td><td>れ</td><td>以</td><td>上</td><td>進</td><td>ま</td><td>な</td><td>く</td><td>な</td><td>る</td> </tr> </table> 。</p>	こ	れ	以	上	進	ま	な	く	な	る
こ	れ	以	上	進	ま	な	く	な	る		
研究2	課題1	<p>(例)</p> <p>赤、青、黄、緑、白の5色から、ちがう色の2色を選ぶとき、その組み合わせは、</p> <p>赤－青 青－黄 黄－緑 緑－白</p> <p>赤－黄 青－緑 黄－白</p> <p>赤－緑 青－白</p> <p>赤－白</p> <p>の10とおりある。</p> <p style="text-align: right;">光る棒の色の組み合わせは（ 10 ）とおり</p>									
	課題2	<p>(例)</p> <p>商品B、Cに着目すると、青、赤の2色の光る棒の本数を同じにするには、4と6の公倍数12の倍数にすればよい。</p> <p>それぞれの色の本数が12本するとき、商品Aは12個、</p> <p>商品Bは、$12 \div 4 = 3$ 3個 商品Cは、$12 \div 6 = 2$ 2個</p> <p>そのときの代金の合計は、</p> <p>$90 \times 12 + 100 \times 3 + 120 \times 2 = 1620$ 1620円</p> <p>24本するときの代金の合計は、12本ときの2倍なので、</p> <p>$1620 \times 2 = 3240$ 3240円</p> <p>36本ときの代金の合計は、$1620 \times 3 = 4860$ 4860円</p> <p>48本ときの代金の合計は、$1620 \times 4 = 6480$ 6480円となり</p> <p>5000円をこえるので、できるだけ多く買える本数は、それぞれの色の本数を36本買うときである。</p> <p>このとき、商品Aは36個、商品Bは、$36 \div 4 = 9$ 9個</p> <p>商品Cは、$36 \div 6 = 6$ 6個 買えばよい。</p>									

		商品 A (36) 個, 商品 B (9) 個, 商品 C (6) 個 代金の合計 (4860) 円									
	課題 3	<p>(例)</p> <p>5本の光る棒をつないでつくった円について考えると, 円の周の長さは, $18.84 \times 5 = 94.2$ 94.2cm 円の半径は, $94.2 \div 3.14 \div 2 = 15$ 15cm 円の面積は, $15 \times 15 \times 3.14 = 706.5$ 706.5cm² となる。 1本の光る棒をつないでつくった円について考えると, 円の周の長さは, 18.84cm 円の半径は, $18.84 \div 3.14 \div 2 = 3$ 3 cm 円の面積は, $3 \times 3 \times 3.14 = 28.26$ 28.26cm² となる。 だから, $706.5 \div 28.26 = 25$</p> <p style="text-align: right;">(25) 倍</p>									
研究 3	課題 1	<p><u>番号</u></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">中華人民共和国</td> <td style="width: 10%;">⑤</td> <td style="width: 33%;">フランス</td> <td style="width: 10%;">①</td> <td style="width: 33%;">アメリカ合衆国</td> <td style="width: 10%;">⑧</td> </tr> </table> <p>(例)</p> <p><u>位置の説明</u></p> <p>ブラジルは, 南アメリカ大陸にあり, 大西洋に面している。</p>	中華人民共和国	⑤	フランス	①	アメリカ合衆国	⑧			
	中華人民共和国	⑤	フランス	①	アメリカ合衆国	⑧					
	課題 2	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"><u>メディアの名前</u></td> <td style="width: 50%;">(例)</td> </tr> <tr> <td> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>A</td><td>新聞</td></tr> <tr><td>B</td><td>ラジオ</td></tr> <tr><td>C</td><td>テレビ</td></tr> </table> </td> <td> <u>インターネットのよいところ</u> 世界中の大量の情報の中から, 知りたい情報をすぐに得ることができる。 </td> </tr> </table>	<u>メディアの名前</u>	(例)	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>A</td><td>新聞</td></tr> <tr><td>B</td><td>ラジオ</td></tr> <tr><td>C</td><td>テレビ</td></tr> </table>	A	新聞	B	ラジオ	C	テレビ
<u>メディアの名前</u>	(例)										
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>A</td><td>新聞</td></tr> <tr><td>B</td><td>ラジオ</td></tr> <tr><td>C</td><td>テレビ</td></tr> </table>	A	新聞	B	ラジオ	C	テレビ	<u>インターネットのよいところ</u> 世界中の大量の情報の中から, 知りたい情報をすぐに得ることができる。				
A	新聞										
B	ラジオ										
C	テレビ										
課題 3	<p>(例)</p> <p>自分にとって必要な情報かどうかを考えて選ぶこと。</p>										
研究 4	課題 1	<p><u>方位</u></p> <p style="text-align: center;">東 西 南 北</p>									

		<p>(例)</p> <p>説明</p> <p>太陽が南から西へ動くにつれて、木のかげが北から東へ動き、「1」の場所がかげになるから。</p>
課題 2	<p>(例)</p> <p>図</p>	
課題 3		<p>(例)</p> <p>説明</p> <p>月別の平均気温のグラフから、9月から10月にオクラの種をまくと、育つときに平均気温が成長に適した温度25~30℃を下回るので、発芽することができても成長することができない場合があると考えられるから。</p> <p>種をまく時期 <input type="text" value="5"/> 月から <input type="text" value="6"/> 月</p>