


平成19年度
和歌山県立中学校
適性検査
(古佐田丘中学校)

(10:15~11:00)

(注意)

- 1 「はじめ」の合図があるまで、この冊子を開いてはいけません。
- 2 「はじめ」の合図があったら、まず、受検番号を記入しなさい。
- 3 適性検査は、どこから始めてもかまいません。
- 4 解答は、すべてこの冊子の  で囲まれた場所に記入しなさい。
- 5 計算などは、この冊子の余白を使いなさい。
- 6 印刷が悪くてわからないときや筆記用具を落としたときなどは、だまって手を挙げなさい。
- 7 時間内に解答が終わっても、そのまま着席していなさい。
- 8 「やめ」の合図があったら、すぐに解答するのをやめ、冊子の表紙を上にして机の上に置きなさい。

登場する人物



あきらさん



みどりさん

この適性検査には、「あきらさん」と「みどりさん」が登場します。

2人といっしょに、研究1～研究6のいろいろな課題について考えてみよう。

研究1 電話番号から考えてみよう



電話帳を見ていると、市外局番の一覧表があったので、それを使って、県庁所在地の市外局番を集めてみたよ。

さいたま
埼玉県さいたま市 ...048

みやぎ せんだい
宮城県仙台市 ...022

ふくおか
福岡県福岡市 ...092

か ながわ よこはま
神奈川県横浜市 ...045

ほっかいどう さっぽろ
北海道札幌市 ...011

しずおか
静岡県静岡市 ...054

とちぎ うつのみや
栃木県宇都宮市 ...028

み え つ
三重県津市 ...059

いわて もりおか
岩手県盛岡市 ...019

か ごしま
鹿児島県鹿児島市 ...099

し が おおつ
滋賀県大津市 ...077

ひょうご こうべ
兵庫県神戸市 ...078

おおいた
大分県大分市 ...097

ぎ ぶ
岐阜県岐阜市 ...058

なが の
長野県長野市 ...026

数字の並び方と県庁所在地の間には関係がありそうね。



市外局番を見るだけで、だいたいどの都道府県なのか、見当がつきそうだよ。

わたしのおじさんの家の市外局番は08で始まるよ。
おじさんはどの都道府県に住んでいるのか、予想してね。



課 題

みどりさんのおじさんが住んでいるのは、どの都道府県だと予想できますか。3つ書いてみよう。また、どのように考えたのか、説明してみよう。

予想される都道府県名

--	--	--

説 明

--

研究2

ダイコンについて調べてみよう

みどりさんは、学校の畑でダイコンを育てるため、店で種を買いました。

種の入ったふくろには、右のような説明が書かれていました。

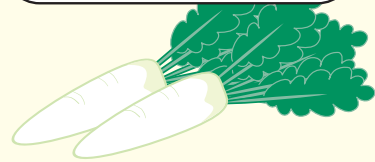


どうして1か所に5～6つぶずつまくのかな。1つぶじゃだめなの。



それに、どうして本葉の数が増えてきたら、ダイコンのなえを減らし、1本にするのだろう。

わかやまダイコン



ダイコンの育て方

畑に肥料をやり、土を耕しておきます。

25cmほど間かくをあけて、1か所に5～6つぶずつまきます。

発芽して、それぞれのなえの本葉が5～6枚になったところで、なえを減らして1か所1本にします。

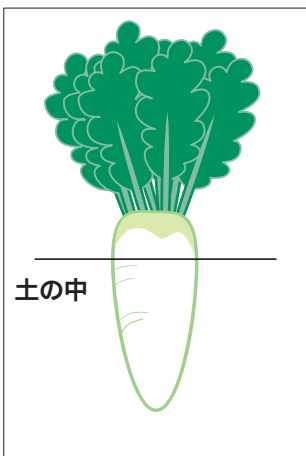
課題1

種を1か所に5～6つぶずつまく理由を説明してみよう。また、発芽した後、なえを減らさないでそのまま育てるとどうなると思いますか。絵に表し、そのように考えた理由を説明してみよう。

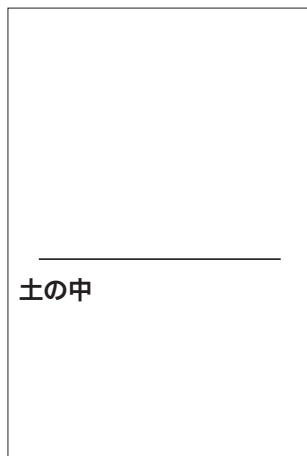
5～6つぶずつまく理由

なえを減らさないでそのまま育てたときの予想の絵とその理由

1か所1本にしたとき



そのまま育てたとき



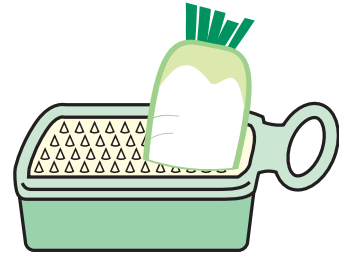
理由



ダイコンといえば、昨日の夕食に大根おろしがあったよ。
大根おろしには、ごはんにくまれているでんぷんの消化を助けるはたらきがあるんだって。



本当なの。
それなら、大根おろしのはたらきを確かめてみましょうよ。



課題 2

でんぷんの消化を助けるという大根おろしのはたらきを確かめるには、どのような方法がありますか。絵や文章で説明してみよう。

A large rectangular area enclosed by a dashed line, intended for drawing or writing an explanation.

研究3 遠足の行き先を決めよう

あきらさんとみどりさんのクラスでは、となりのクラスといっしょに遠足に行くことになり、行き先を投票で決めることになりました。遊園地、動物園、美術館、博物館の4か所のうち、投票数の多い2か所に行きます。

結果はどうなったのかしら。



これが、ぼくたちのクラスの投票結果だよ。

あきらさんたちのクラスの投票結果

行き先	遊園地	動物園	美術館	博物館
投票数	9票	15票	4票	7票

動物園への投票数が一番多いわね。
2か所のうち、1か所は動物園に決まりそうね。



まだ、決まったわけじゃないよ。
となりのクラスの投票結果がわからないからね。

となりのクラスは、みんなで34人いるそうよ。
最低あと何票入れば、確実に動物園に行くといえるのかな。



課題

投票数の多いほうから2番目までに入れば、動物園に行くことが決まります。となりのクラスの投票数で、最低あと何票入れば確実に動物園に行くことが決まるでしょうか。式や図、ことばなどを使って説明してみよう。

説明

最低あと

票入れば、確実に動物園に行くことが決まる。

研究4

観光案内の地図から考えよう

あきらさんとみどりさんは、自由研究で観光案内の地図を作りました。



できたわね。



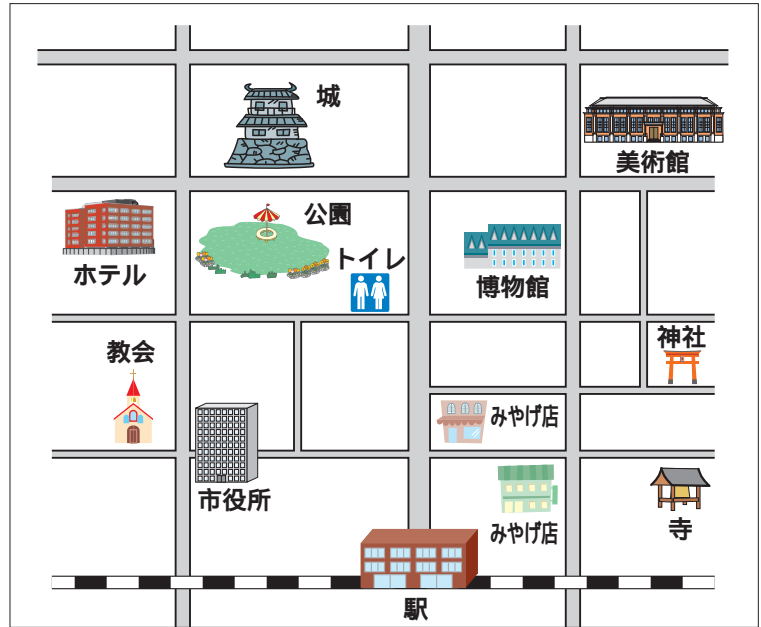
主な見どころは全部かいたよ。



観光に来た人に便利な地図になったわ。



どうかな。もっと便利な地図にならないかな。



課題

この地図に、どのようなことをかき加えれば、観光に来た人にもっと便利な地図になりますか。かき加えることとその理由をそれぞれ3つ書いてみよう。

かき加えること

理由

かき加えること

理由

かき加えること

理由

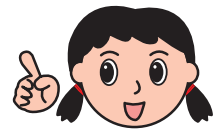
研究5 順位を予想しよう

あきらさんのお兄さんが通っている中学校の体育大会では、A組からF組までの6クラスによるリレーが行われました。



ぼくの兄はリレー選手として走ったんだ。兄はC組のアンカーだったんだけど、なんとかF組に勝つことができたよ。

みんながんばっていたわね。
C組はA組にも勝っていたよ。



応えんに一生けん命だったので、ほかのクラスの順位がよくわからないんだ。ほかのクラスの順位を教えてくださいな。

E組が1位だったことは知っているんだけど、わたしもはっきりとした順位は知らないの。

ただ、A組とB組との間、D組とE組との間にそれぞれ3クラスがゴールしたらしいわよ。



課題

2人の会話から、このリレーの順位を考え、クラス名を書き入れてみよう。

順位	1位	2位	3位	4位	5位	6位
クラス名	E組	組	組	組	組	組

研究6 料理の不思議を考えよう

あきらさんは家族旅行で旅館にとまりました。夕食になべ料理が出てきました。



おいしそうだな。
あれ、このうつわ、紙でできているのに燃えないぞ。火にかけているのに、どうして紙が燃えないの、お父さん。



お父さん

いや、紙でできたうつわでも、中に水が入っていると燃えないんだ。



どうして水が入っていると燃えないんだろう。



課題1

水の入った紙のうつわを火にかけても、燃えないのはなぜですか。絵や文章で説明してみよう。

Blank area for drawing or writing an explanation.

次に、おもちが出てきました。あみの上で焼いてくれています。



お父さん

おもちが大きくふくらんできたね。

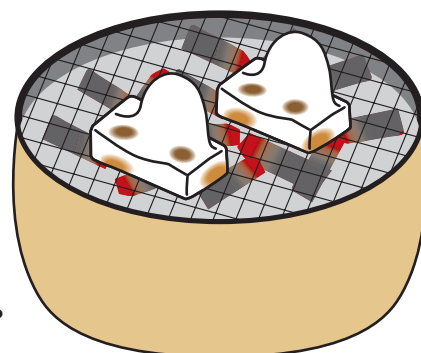


おもちを焼くと、どうしてふくらむのだろう。
中の空気がふくらんだのかな。



お父さん

いや、空気が原因じゃ、こんなに大きくふくらまないぞ。



課題2

おもちを焼くと、大きくふくらんだのはなぜですか。絵や文章で説明してみよう。

A large rectangular area enclosed by a dashed black line, intended for drawing or writing an explanation.