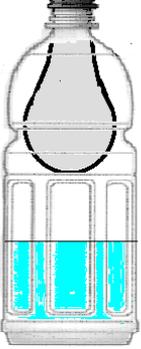
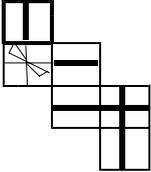
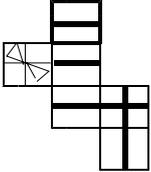
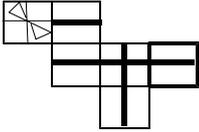
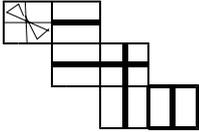
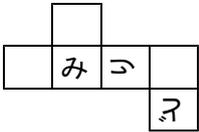
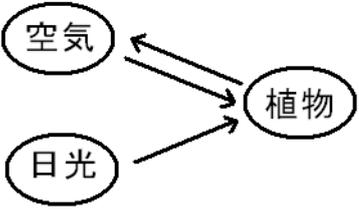
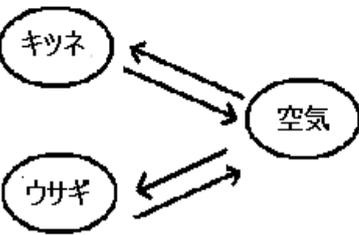


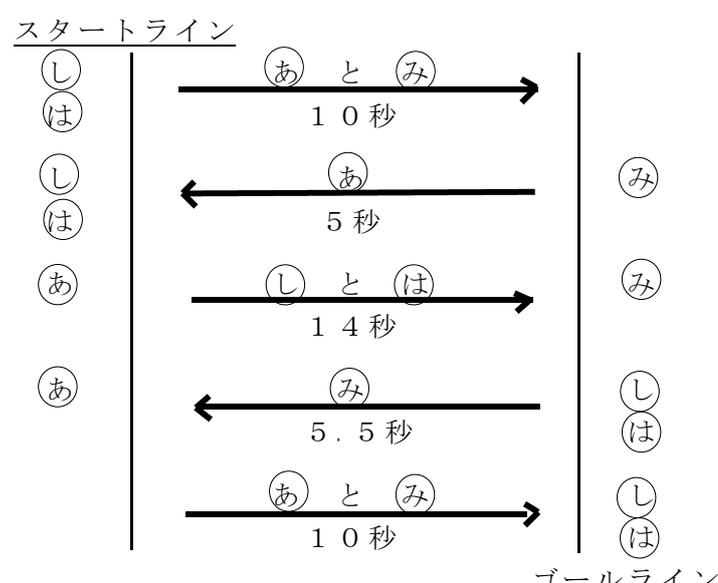
【平成18年度 適性検査Ⅰ 解答例】

研究 1	課題 1	(例) まけてくれるんだ																				
	課題 2	(例) 5才のころの「ぼく」は、みんなが負けてくれていることに気づかず、得意になっていたが、大きくなるとともに少しずつ人の気持ちがわかるようになり、相手の立場に立った思いやりのある行動ができるまでに成長した。(100字)																				
研究 2	課題	(例) <table style="border-collapse: collapse; margin: 0 auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">9</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">5</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">8</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">3</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">7</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">2</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">6</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">1</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">4</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">0</td> </tr> </table> <table style="border-collapse: collapse; margin: 0 auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">9</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">0</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">8</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">1</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">7</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">3</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">6</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">2</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">4</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">5</td> </tr> </table> など、和が351のもの。	9	5	8	3	7	2	6	1	4	0	9	0	8	1	7	3	6	2	4	5
9	5	8	3	7	2	6	1	4	0													
9	0	8	1	7	3	6	2	4	5													
研究 3	課題	(例) 《みどりさんが見たもの》 夕焼け 《説明》 夕焼けから、西の空が晴れていることがわかる。天気は西から東に変化することが多いことから、明日は晴れると予想できる。																				
研究 4	課題 1	(例) 《箱の中のしかけ》 箱の中に熱い湯を入れた。 《ゴム風船がふくらんだ理由》 ペットボトルの中の空気が湯で温められてぼう張したから。																				
	課題 2	(例) 《ゴム風船の様子》 <div style="text-align: center;">  </div> 《理由》 二酸化炭素が水にとけ、ペットボトルの中の気体の体積が減ったから。																				

研究 5	課題 1	(例) 農家の人の米作りへのこだわりや思いなどを知らせることで、消費者から米の安全性などの信らいを得ることができ、たくさんの人に安心してその米を買ってもらうため。
	課題 2	(例) 食料の自給率が低いと、食料を輸入にたよることが多くなる。輸入相手国との関係が悪くなったり、世界中で異常気象が起こり、農作物の生産量が減ったりすると、安定した食料の確保が難しくなる、などの問題が出てくる。(101字)
研究 6	課題	(例) 《郵便ポストから薬局までの道のり》 $\underline{1500\text{ m}}$ 《考え方の説明》 あきらさんの進む速さ $240 \div 3 = 80$ 分速 80 m みどりさんの進む速さ $360 \div 2 = 180$ 分速 180 m 学校から公園までの道のり $80 \times 30 = 2400$ (m) みどりさんの進んだ道のり $180 \times 30 = 5400$ (m) みどりさんは $5400 - 2400 = 3000$ (m) 多く走っていることになる。 この道のりが郵便ポストと薬局の往復の道のりにあたるから $3000 \div 2 = 1500$ (m) が求める道のりになる。

【平成18年度 適性検査Ⅱ〔古佐田丘中学校〕 解答例】

<p>研究 1</p>	<p>課題 1</p>	<p>(例 1)</p>  <p>(例 2)</p>  <p>(例 3)</p>  <p>(例 4)</p> 
	<p>課題 2</p>	<p>(例)</p> 
<p>研究 2</p>	<p>課題</p>	<p>(例)</p> <p>[図]</p>  <p>[説明]</p> <p>植物は、日光を利用して、空気中から二酸化炭素を取り入れ、でんぷんと酸素を作る。</p> <p>[図]</p>  <p>[説明]</p> <p>動物は、空気中の酸素をとり入れ、二酸化炭素を出している。</p>
<p>研究 3</p>	<p>課題 1</p>	<p>(例)</p> <p>風水害は時期や大きさを予測できるが、地震災害は予測しにくく、時間とともに備えを忘れがちになる。(47字)</p>

	課題 2	(例) ① 家族の役割分担について ② 家族の避難方法、避難場所について ③ 家族の連らく方法について
	課題 3	(例) ① きん急時の連らく先 ② かかりつけの病院名 ③ 家族の集合場所
研究 4	課題	(例) つり合った糸の部分の部分を支点とする。支点から左はしままでと支点から右はしままでの長さを比べると、左のほうが右より短い。左右はつり合っているなので、支点からの長さとの重さの関係から、左のほうが右より重いことがわかる。
研究 5	課題	(例)  <p>The diagram shows a horizontal beam supported by a central vertical pivot. On the left side, there are two vertical lines representing weights. The top line has two circles labeled 'し' and 'は'. The bottom line has one circle labeled 'あ'. On the right side, there are two vertical lines representing weights. The top line has one circle labeled 'み'. The bottom line has three circles labeled 'し', 'は', and 'は'. Horizontal arrows indicate the time taken for each side to reach the ground. From the top left, an arrow points right to the top right with the text 'あ と み' above it and '10秒' below it. From the top right, an arrow points left to the top left with the text 'あ' above it and '5秒' below it. From the bottom left, an arrow points right to the bottom right with the text 'し と は' above it and '14秒' below it. From the bottom right, an arrow points left to the bottom left with the text 'み' above it and '5.5秒' below it. From the bottom right, an arrow points right to the bottom left with the text 'あ と み' above it and '10秒' below it. At the bottom center, a box contains the text '時間 44.5秒'. The left vertical line is labeled 'スタートライン' and the right vertical line is labeled 'ゴールライン'.</p>