


平成18年度

和歌山県立中学校 適性検査

(9:15~10:00)

(注意)

- 1 「はじめ」の合図があるまで、この冊子を開いてはいけません。
- 2 「はじめ」の合図があったら、まず、受検番号を記入しなさい。
- 3 適性検査は、どこから始めてもかまいません。
- 4 解答は、すべてこの冊子の  で囲まれた場所に記入しなさい。
- 5 計算などは、この冊子の余白を使いなさい。
- 6 印刷が悪くてわからない時や筆記用具を落とした時などは、だまって手をあげなさい。
- 7 時間内に解答が終わっても、そのまま着席していなさい。
- 8 「やめ」の合図があったら、すぐに解答するのをやめ、冊子の表紙を上にして机の上に置きなさい。

登場する人物



あきらさん



みどりさん

この適性検査には、「あきらさん」と「みどりさん」が登場します。

二人とごしよに、研究1～研究6のさまざまな課題について考えてみよう。

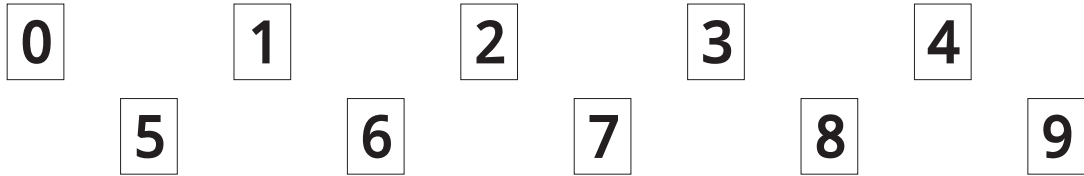
研究1 詩を味わってみよう

あきらさんとみどりさんは、図書館で次の詩を見つけました。

著作権等の関係で掲載していません。

研究2 数をつくろう

0から9の数字が書かれたカードが1枚ずつあります。



これらのカードをすべて使って、2けたの数を5つつくり、その和が、いちばん大きい奇数きすうになるようにしたいと思います。



こんな2けたの数の組はどうか。



これらの5つの数をたすと、その和は奇数になっているね。でも、いちばん大きい奇数きすうになっているのかな。

課題

5つの数の和をいちばん大きい奇数にするには、どのような数の組をつくるとよいでしょうか。2とおり書いてみよう。

1とおり目の組



2とおり目の組



研究3 明日の天気を予想しよう

春休みになりました。明日はあきらさんが遊園地へ遊びに行く日です。夕方になって、天気が心配なのか、空ばかり見えています。そこへみどりさんがやってきました。



どうしたの。さっきから空ばかり見て。

明日、晴れるかどうか気になるんだよ。



なんだ。そんなことなの。
だいじょうぶ。空を見ると明日は晴れそうだよ。

どうしてわかるの。



課題

みどりさんは、何を見て明日の天気が晴れだと予想したのでしょうか。また、そのことから、どうして晴れだと言えるのですか。説明してみよう。

みどりさんが見たもの

説明

研究4 手品のなぞときをしよう

手品その1

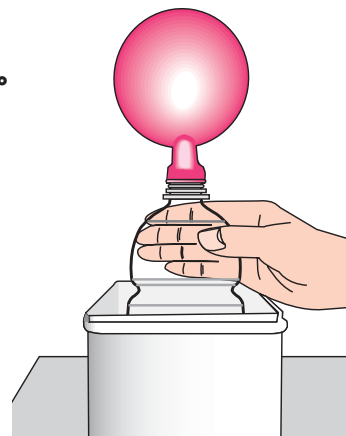
あきらは手品を始めるところです。最初に、空のペットボトルをみどりさんに見せ、それからペットボトルの口にゴム風船をつけました。



さてさて、たねもしかけもない空のペットボトル。
この箱の中に入れてみると……。



わあ、風船がふくらんできたわ。
どうして。



課題1

あきらは、箱の中にどのようなしかけをしたのでしょうか。そのしかけとゴム風船がふくらんだ理由を、絵や文章で説明してみよう。

箱の中のしかけ

ゴム風船がふくらんだ理由

手品その2

次に、あきらは、3分の1ほど水を入れたペットボトルに、ポンベの二酸化炭素を十分に入れ、ペットボトルの口にゴム風船をつけました。

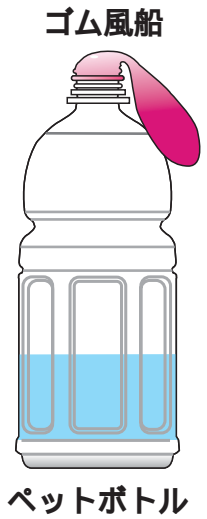


今度は、このペットボトルをふってみるよ。
どうなると思う。

うーん。どうなるのかな。



それではふってみるよ。
えーい、シャツシャツシャツ……。

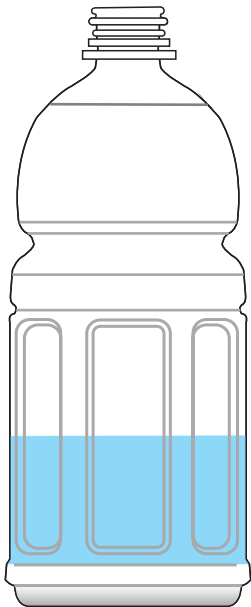


課題2

ペットボトルの口につけたゴム風船は、どのようなになったでしょうか。下の図にゴム風船の様子を絵で表そう。また、なぜそうなったのか、その理由を書いてみよう。

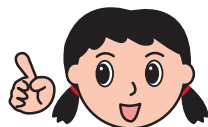
ゴム風船の様子

理由



研究5 日本の食料について考えよう

あきらさんとみどりさんは、お米屋さんで、米ぶくろに、下のようなシールがはられているのを見つけました。



このシールには、お米を作った農家の人の写真や名前がのっているでしょ。



ほんとだね。お米の説明も書かれているね。



- ・品種名 ()
- ・名前 ()
- ・住所 ()

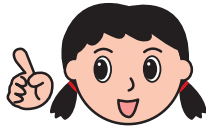


農家の人たちが考えたと言っていたよ。

この米は、改良した土と雪どけの水を用いて作りました。農薬も最小限度におさえ、私たちが心をこめて育てました。ぜひ食べてみてください。

課題1

なぜ、農家の人は、このようなシールをつくったと思いますか。あなたの考えとそう考えた理由を書いてみよう。



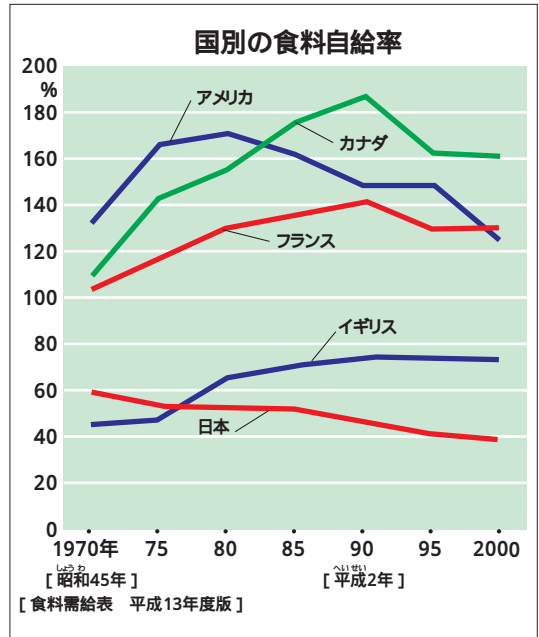
日本の食料生産について、調べてみましょうよ。



このグラフを見ると、日本の食料の自給率は、少しずつ下がってきているよ。



ほんとね。それに他の国にくらべて低いわ。



課題 2

このように、日本の食料の自給率が低いと、どのような問題が出てくると思いますか。あなたの考えを100字程度で書いてみよう。

(横書きで書きなさい。)

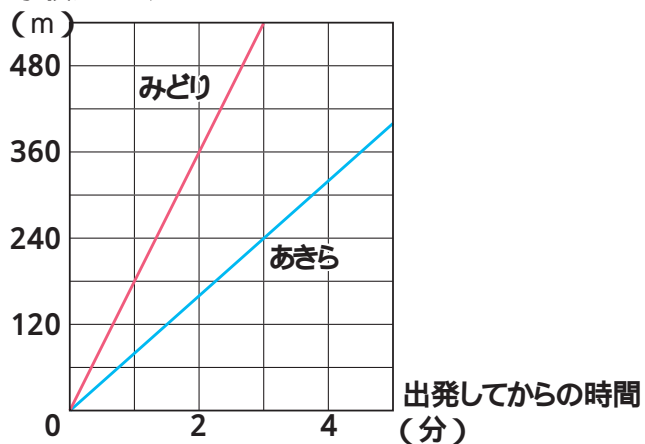
研究6 道のりについて考えよう

みどりさんとあきらさんは、午後2時に学校を出発し、同じ道を通って公園に向かいました。

右の図は、2人の進んだ様子を表したグラフの一部です。

ただし、2人の進む速さはそれぞれ変わらず、休まずに進んだものとします。

学校からの道のり



みどりさんは自転車だから速かったけれど、どうして途中で引き返したの。

薬局の前で、手紙を出し忘れたことに気づいて、郵便ポストまでもどったのよ。でも、手紙を郵便ポストに入れるのに、時間はかからなかったわ。



だから、公園には午後2時30分に2人同時に着いたんだね。



郵便ポスト



薬局



公園



学校

課題

郵便ポストから薬局までの道のりは、どれだけでしょう。また、式や文章などを使ってどのように考えたのか、説明してみよう。

郵便ポストから薬局までの道のり

_____ m

考え方の説明