



期末テストお疲れさまでした！！

さあ、いよいよ夏本番ですね。

図書館では笹を飾り、皆さんに願い事を書いてもらいました！後日、世界遺産・丹生都比売神社にお納めします。

皆さんの願い事がかないますように♡

そして世界が平和で安全安心に暮らせるようになりますように…。

## \* 読書感想文課題図書紹介 \*

### <高校の部>

#### ・「廉太郎／オト」 谷津矢車

ライバル、友人、恩師に導かれ、滝廉太郎は日本に西洋音楽を響かせることを夢みる——。明治時代を駆け抜けた天才音楽家の甘く苦い青春小説。

#### ・「フラミンゴボーイ」

##### マイケル・モーパーゴ 杉田七重/訳

ゴッホの絵に導かれて南仏を訪れた青年が遭遇したのは、第2次世界大戦末期、フラミンゴと話ができる少年とロマの少女の感動物語だった。

#### ・「キャパとゲルダ ふたりの戦場カメラマン」

##### マーク・アロンソン&マリナ・ブドース/著

##### 原田勝/訳

写真…それは、生き延びるための切符だった。激動の1930年代、スペイン内戦を世界に伝えた二人のカメラマン、キャパとゲルダ。夢と理想を支えに、革命の frontline に身を投じた若き二人の青春ドキュメンタリー。

### <中学の部>

#### ・「天使のにもつ」 いたうみく

中学2年・斗羽風汰が軽いノリで選んだ職場体験先は保育園。保護した捨て犬の里親探しも待たなし！ため息と絶叫の5日間の物語。煩悶の末にたどりついた答えは？

#### ・「11番目の取引」

##### アリッサ・ホリングワース/作 もいうちすみこ/訳

強奪された祖父の伝統楽器ルバーブを買い戻すために、サミは自分の持ち物で物々交換を始める。期限は1か月。700ドルを用意できるのか？

#### ・『平和のバトン 広島の高校生が描いた8月6日の記憶』 弓狩匠純

被爆証言者の記憶を、高校生が絵に描いて記録する

『次世代と描く原爆の絵』プロジェクト。4組の証言者と高校生を取材した、平和について考えるノンフィクション。

\* 貸出は抽選です。8月3日(月)13時10分、図書館にて \*

## ♪ 新着本 ♪

- 『天、共に在り アフガニスタン三十年の闘い』 中村哲
- 『ぬいぐるみとしゃべる人はやさしい』 大前粟生(小説)
- 『恋って何ですか？27人がすすめる恋と愛の本』 河出書房新社/編
- 『できない相談』 森絵都(短編集)
- 『ニュース年鑑2020』 池上彰/編
- 『スポーツ年鑑2020』 小学館クリエイティブ/編
- 『桜木杏、俳句はじめてみました』 堀本裕樹(小説)
- 『世界一美しい星空の教科書』 大平貴之(写真集)
- 『きょうの猫村さん①②』 ほしよりこ(ドラマ原作漫画。猫が家政婦に！？)
- 『淋しいのはお前だけじゃな』 柘野浩一(短歌集)
- 『実践・日本語の作文技術』 本多勝一
- 『どうぶつさいばん ライオンのしごと』  
竹田津実/作 あべ弘士/絵(絵本)
- 『ちいさな大きなたからもの 特別養子縁組からはじまる  
家族のカチ』 瀬奈じゅん 千田真司
- 『可愛い嘘のカワウソ』 Lommy(Twitterで人気！ほっこりします♡)
- 『風の谷のナウシカ①～⑥』 宮崎駿(宮崎アニメの傑作！ぜひ読んで！)
- 『発注いただきました！』 朝井リョウ(短編集)
- 『逆ソクラテス』 伊坂幸太郎(最新作！)
- 『レンタルなんもしない人のもっとなんもしなかった話』  
レンタルなんもしない人(ドラマ原作)

## 図書委員のオススメ本

### ・「バケモノの子」 細田守

バケモノの世界に迷い込んだ一人の少年がバケモノ・熊徹と出会うことからこの物語は始まります。この二人の関係はまるで親子のよう。ことあるごとにぶつかり合い、しかしその中に優しさがあったりとまさに親子なのです。そんな主人公を支える登場人物達もおもしろく、例えるなら「こういう人クラスに一人はいる！」と感じられるような魅力的な人達ばかりです。物語が進むにつれて、少年の人間世界への帰還、本当の親との再会などを経て少年と熊徹は互いに成長し困難に立ち向かっていきます。孤独な二人の絆の物語、ぜひ一度読んでみて下さい。

(高校3年C組 図書常任委員)

\* 細田守監督の書き下ろし原作本。映画、おもしろかったですね。夏休みにぴったりの本を紹介してくれました。ありがとう！(司書より)

## ♪ 新作コミック ♪

### 「アンサンブシテセラ 病院薬剤師 葵みどり」

#### ①～⑤ 荒井ママレ

アマヒエさんも応援してるの

総合病院の薬剤師として働く葵みどり。たとえ称賛されなくてもあなたを支え続ける職業。医療現場について、薬について学び考えることができます。今季ドラマ原作！

